

奋力引领新医科发展 筑牢新时代育人之基

基础医学院

第一部分 学院基本情况

基础医学院始终坚持“以本为本，四个回归”，围绕新医科建设及卓越医生教育培养计划 2.0 要求，全面贯彻学校“医科崛起”战略，狠抓内涵建设，致力于培养具有高尚医德和仁爱精神的卓越医学人才，打造国内知名、区域一流的基础医学教育。学院设有临床医学、口腔医学、医学影像技术、康复治疗学 4 个本科专业，2019 年 9 月获批临床医学博士后科研流动站，2020 年 3 月临床医学专业通过教育部专业认证，2021 年临床医学专业成为国家级“一流本科专业”建设点，目前，已形成本科、硕士、博士、博士后完整的医学人才培养体系。

第二部分 本科教育教学思路、举措与亮点

学院依托学校综合性大学优势，确立新医科建设“721”计划，聚焦跨学科合作，重塑医学教育体系。通过立德树人、专业发展、课程建设、人才培养、实践教学、师资队伍、研究交流 7 个方面 21 项具体举措，引领医学教育革新，培育适应未来医疗需求的医学精英，服务健康中国建设。

一、构建“新医科”立德树人新格局

坚持“党委统筹引领、支部融入承载、党员参与指导”学科思政建设理念，有序推进课程思政、典仪思政、实践思政和科创思政“四位一体”的思政体系建设，建立健全党委统筹的课程思政建设机制，将课程思政纳入工作重点；统筹推进学生专业实习和思政实践深度融合，与多地建立合作关系，共建大学生思想政治教育实践基地；组建党员教师指导

学生工作小组，实现教师党员全员参与指导学生科创活动；构筑了具有临床医学专业特色的学科思政工作体系，全过程各环节涵养学生医者仁心情怀和“医心向党”意识。



图 1 “四位一体”的思政建设

二、拓展“新医科”专业发展新内涵

以“跨学科融合，创新引领未来医学教育”为主线，重点推进三项工作：一是强化跨学科协同育人，创建协同育人实验班，促进医学与理学、工学深度交叉融合；以临床医学+大数据为特色方向，实行本科生导师制，跨学科、跨学院联合培养具有临床技能和科研创新能力的卓越医学人才。二是推进国家级一流专业建设，通过优化课程体系、强化实践教学、提升师资队伍质量等措施，不断提升专业水平和影响力。三是深化专业认证体系，全面审视与提升专业建设标准，确保教育质量与国际接轨。



图2 跨学科融合

三、提升“新医科”课程建设新成效

针对临床医学专业的优势和特色，进一步完善具有综合性大学特色的医学通识教育课程和多学科交叉融合特色课程体系。在通识课中增加《人工智能+大数据导论》，在学科拓展课中增加《医学+X 前沿论坛》《医学机器学习》《虚拟现实与数据可视化》，在专业拓展课中增加《课程设计》。同时，拓展以高端前沿的“医学+”多学科交叉论坛、学术讲座及创新实践项目为基础的第二课堂。



图3 “医学+”多学科交叉论坛

四、探索“新医科”人才培养新模式

秉承“平台聚力、机制推动、协同创新、合作共赢”理念，携手校内八个教学单位，奠定复合型医学教育体系基础。制定《外聘本科生导师管理办法》《外聘教师管理规定》，探索异质学科间的跨界培养协同机制及创新体系。突破“单一专业培养”的传统模式，实施“医学专业导师”+“理、工”专业导师+“管理人员”多导师联合培养新模式，坚持成果导向，明确要求学生至少完成一项标志性研究成果，促进学生跨学科知识的融合，为复合型医学人才的培养开辟新路径。



图 4 复合型医学人才培养模式

五、建设“新医科”实践教学新平台

注重构建学科交叉的实践教学平台及产学研深度融合的实践教学模式，培养复合型医学人才，打破传统医学教育专业壁垒，培养学生综合分析问题、解决临床难题的跨学科思维模式。产学研实践教学平台有效整合企业、医院、科研院所优质资源，为学生提供更加广阔的锻炼舞台。目前，学院与金木集团有限公司、河北明志康华生物科技有限公司签订产学研合作共建协议，在科学研究、技术研发、产品开发、师生培训等方面建立了全面的产学研合作关系。



图 5 创新实践教学平台

六、优化“新医科”师资队伍新路径

采用学院内部和院院学科交叉两种组织形式，强化跨学科基层教学组织建设。以项目为驱动，在学院内部组建了医学形态学、医学机能学两支新型教学团队，深化课程整合。同时开展跨学院合作交流，与物理科学与技术学院、电子信息工程学院等八个学院组建了“医学+”多学科交叉融合教研室，有效促进医科与理工科深度交融。建立健全师资培养体系，遵循“引育并举、分层培养、融合创新”原则，为精英教师、骨干教师、新入职教师制定分级教师培训计划，出台《新入职教师培养计划》，严格落实“传帮带”制度，助力新教师成长，全面提升师资队伍的整体素质。

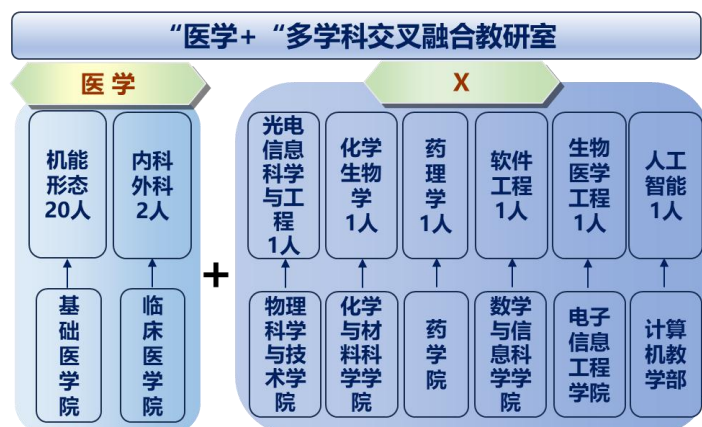


图 6 省级优秀跨学科基层教学组织



图 7 新入职教师“传帮带”制度

七、构筑“新医科”研究交流新高地

实施“跨界融合”，促进医科与文、理、工科等多学科交叉融合，拓宽医学教育视野。推行“项目驱动”教研模式，围绕医学前沿问题开展跨学科研究项目，鼓励教师团队协同攻关。搭建“线上线下”融合的教研平台，丰富线上平台资源，自建微课短视频 150 余个，促进医学教育质量全面提升，为培养适应未来医疗需求的卓越医学人才奠定坚实基础。



图 8 丰富线上教学资源

第三部分 本科教育教学工作成效与成果

一、课程建设成效突出，教学质量稳步提升

学院在课程思政与一流课程建设上成绩斐然。获批省级课程思政示范课 1 门，课程思政案例 15 项，校级课程思政立项课程 13 门，校级课程思政示范课程 2 门。同时承担 5 项课程思政研究课题，实现了门门课程融入思政的目标。获批国家级虚拟仿真实验教学一流课程 1 门、省级 1 门，拥有省级创新创业课程 2 门，为学生提供了丰富的创新创业教育资源。

二、师资队伍持续优化，教学能力显著增强

学院内部已组建多个跨学科教学团队，促进学科间的深度融合与交流。15 个教研室全部达标备案，其中“医学+”多学科交叉融合教研室被评为省优秀基层教学组织、机能学教研室被评为校级优秀基层教学组织。学院承担省级教学改革课题 11 项，校级 53 项，涵盖了医学教育改革的多个方面。教师团队在国家级、省级、校级各类教学竞赛中屡获佳绩，其中，全国高校教师教学创新大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，河北省高校教师教学创新大赛特等奖 3 项，二等奖 1 项，河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛特等奖 1 项等，展现了学院教师的卓越教学水平和创新能力。近年来，多位教师获得省级、校级荣誉称号，其中“河北省三三三人才”称号教师 2 人、“河北省冀青之星”1 人、“河北省青年拔尖人才”1 人、“河北省杰出青年基金项目”获得者 1 人、河北大学“师德标兵”3 人、河北大学“模范教师”1 人、河北大学“教学名师”1 人。

三、学生培养成果丰硕，综合素质全面提高

学院推动思政工作从校园到社会的场域延伸，在石家庄

辛集多地建立大学生思想政治教育实践基地，组织学生开展社会调研、红色文化研习、专业实践等。持续开展马海德精神系列活动，深入开展医学生人文素养教育活动，组织名家讲堂，阅读经典文学名著，两大辅导员工作室平台初具雏形，逐步形成“医学典仪思政”和“红医精神领航”两大思政育人品牌。学生创新能力稳步提升，五年来获批大学生创新创业项目 123 项，获批专项科研经费 48 余万元，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生基础医学创新论坛暨实验室设计大赛荣获多项奖项。实践团队获评团中央“三下乡”社会实践优秀团队、乡村振兴“笃行计划”专项行动优秀实践团队等，“河小芽”口腔健康宣讲团获评团中央优秀宣讲团队，社会服务成效显著。



图 9 思政工作成效

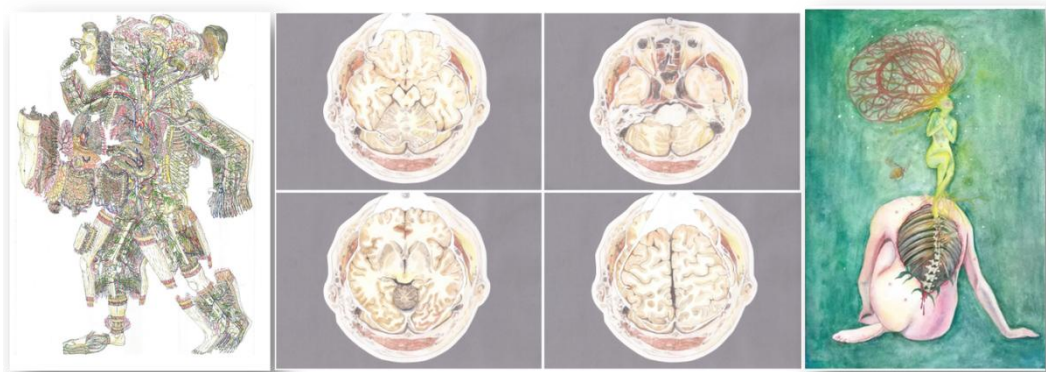


图 10 全国医学生解剖绘图大赛获奖作品



图 11 学生的跨学科素养和科研创新能力不断提升



图 12 特色社会实践和社会调研